

南京医科大学研究生教育质量提升工程 实施方案

南医大校〔2021〕15号

实施计划

（一）思政教育体系推进计划

加强研究生思政课程建设，开全开好思政必修课，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（二）学术规范教育强化计划

加强学风建设，严惩学术不端行为。进一步完善学风建设工作机制，将科学精神、学术诚信、学术规范和伦理道德作为研究生培养的重要内容，把学术规范列为研究生的必修课，定期举办科学道德与学术规范系列讲座。

（三）优质教学资源提升计划

实施研究生优质教学资源建设计划，加大核心课程、精品课程、网络示范课程、精品教材和优秀案例库等建设力度，培育和遴选一批示范性强、覆盖面广的优质教学资源，打造具有南医特色的优质教学资源共享平台，实现优质教学资源共建共用，为培养拔尖创新人才创造更优条件。强化研究生二级培养单位教学设施与教学能力建设，坚持同质化、标准化、规范化要求。加强现代信息技术与研究生教育教学的深度融合，探索智能医学教育新形态，建设医学虚拟仿真教学平台，完善研究生网络课程中心，打造一批网络示范课程。建设临床医学、公共卫生、护理学、药学等教学案例共享网络资源库。进一步整合全国医

科院校研究生院联盟优质资源，推进SPOC课程平台建设，打造一批优质SPOC课程。

（四）培养过程管理规范计划

明确各培养环节质量标准和要求，严格培养过程管理。健全学位论文开题及评阅制度，规范开题程序，建立随机抽检的长效机制，实施外单位同行专家“双盲评审”。健全中期考核制度，切实提高研究生中期考核的科学性和有效性，对于考核结果不合格的研究生给予延期毕业或退学处理。健全论文答辩和学位授予制度，抓好学位授予关键环节，发挥学位论文预答辩早期预警作用，落实答辩和答辩后修改工作要求，强化研究生导师、学位论文答辩委员会及各级学位评定委员会职责，保证学位授予质量。建立和完善研究生分流退出机制，对不适合继续攻读相关学位类别的研究生及早分流或劝退。

（五）质量监督体系健全计划

加强研究生教育质量监督，建立以教师自评为主、教育督导和研究生评教为辅的研究生教育评价机制，对研究生培养全过程和培养效果进行监督和评价。

（六）科教产教融合推进计划

大力开展研究生联合培养基地、研究生工作站建设，加强“实践导师”队伍建设，积极推进专业学位与职业资格有机衔接的教育改革。

（七）拔尖创新人才培养计划

（八）导师指导能力提升计划

（九）国际教育水平推动计划

落实省教育厅研究生海外研修行动计划工作部署，加

大国际化培养的经费资助力度，除学校资助外，各培养单位应列支专门经费鼓励研究生参加各种形式的海外学术活动，原则上每年选派参加国际学术会议的博士研究生不低于当年招生人数的20%，具有1年左右国际联合培养的博士研究生要达到20%以上。

（十）研究生党建工作质量创优计划

加强研究生党建工作，推进党支部标准化规范化建设，发挥基层党组织战斗堡垒作用。